



STŘEDNÍ ŠKOLA
ELEKTROTECHNICKÁ
A ENERGETICKÁ SOKOLNICE,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

www.ssee-sokolnice.cz

Výroční zpráva školy obsahuje podstatné údaje o činnosti Střední školy elektrotechnické a energetické Sokolnice, příspěvková organizace. Výsledky výchovy a vzdělávání jsou uvedeny za školní rok 2017/2018 (tedy k 31. 8. 2018), výsledky hospodaření školy obsahují údaje za kalendářní rok 2016 a tvoří samostatnou přílohu této zprávy.

Základ výroční zprávy školy za školní rok 2017/2018, která je dána ustanovením § 10, odst.3, zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a § 7 vyhlášky č.15/2005 v platném znění, kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy tvoří údaje, které budou sloužit jako podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti středních škol, vyšších odborných škol a školských zařízení na území Jihomoravského kraje.

Jsou uvedeny v tabulkové podobě požadované zřizovatelem.

Tabulky jsou doplněny textovým komentářem tak, aby údaje uvedené ve výroční zprávě byly kompletní.

ČÁST I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní údaje o škole

Název	Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace
Sídlo	664 52 Sokolnice, Učiliště 496
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00380407
Zřizovatel	Krajský úřad JMK
Adresa pro dálkový přístup	www.ssee-sokolnice.cz
Ředitel školy	Ing. Oldřich Životský

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola	400
Domov mládeže	146
Školní jídelna	350
Odloučené pracoviště SŠEE Sokolnice, Brno, Vídeňská 99	60
Rekreační zařízení	30

Údaje o školské radě:

Předsedou školské rady je zvolen Mgr. Tomáš Vaněk.

Složení:	Ing. Josef Chudáček	zástupce zřizovatele
	ThDr. Jan Hradil, Th.D.	zástupce zřizovatele
	Bc. Lenka Sobotková	zástupce zřizovatele
	Mgr. Tomáš Vaněk	zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Aleš Poláček	zástupce pedagogických pracovníků
	Luděk Řiha	zástupce pedagogických pracovníků
	Jan Dobiáš	zástupce rodičů a žáků
	Andjela Vlahovič	zástupce rodičů a žáků
	Viktor Špéra	zástupce rodičů a žáků
Předseda	Mgr. Tomáš Vaněk	
Funkční období	tři roky	

Charakteristika školy

SŠEE Sokolnice je státní příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 499/3 na základě zřizovací listiny č.j.20/69 ze dne 30. 4. 2001. SŠEE Sokolnice vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy, školní jídelny a činnosti domova mládeže. V rámci střední školy poskytovala střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna zabezpečovala pro žáky školní stravování - obědy, pro ubytované žáky celodenní stravování a pro zaměstnance pak závodní stravování. V domově mládeže bylo ubytováno 112 žáků.



Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje střední škole níže uvedené okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace:

1. pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2. realitní činnost
3. hostinská činnost
4. ubytovací služby
5. obchodní činnost
6. montáž, oprava, údržba vyhrazených elektrických zařízení a výroba rozvaděčů vysokého napětí

ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Studijní obory:	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – ŠVP Technik silnoproudých zařízení
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – ŠVP Informační technologie
Učební obory:	
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud - ŠVP Elektrikář - silnoproud
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – ŠVP Elektrotechnik
26-57-H/01	Autoelektrikář – ŠVP Autoelektrikář
26-51-H/01	Elektrikář – ŠVP Elektrikář – slaboproud

ČÁST III. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

V celkovém přehledu pedagogických pracovníků jsou v položce učitel zahrnuti i učitelé odborného výcviku. Kolektiv pedagogických pracovníků tvoří většinou muži.

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1
	učitel	30
	v tom zástupce ředitele	2
	vychovatel	5
	celkem	36
Nepedagogičtí pracovníci		24

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	4	0	0	0
35 - 50 let	9	2	0	0
nad 50 let	11	4	2	3
Důchodci	2	0	0	0
Celkem	26	6	2	3



V průběhu šk. roku 2017/18 odešla jedna učitelka na úseku teoretického vyučování. Na úseku praktického vyučování nedošlo k personálním změnám, stejně tak na úseku výchovy mimo vyučování.

Učitelé teoretického vyučování jsou zařazeni do 12. platové třídy.

Učitelé odborného výcviku jsou zařazeni do 11. platové třídy.

Vychovatelé jsou zařazeni do 9. platové třídy.

Vedoucí pedagogičtí pracovníci na jednotlivých úsecích jsou zařazeni o třídu výše.

Průměrná platová třída ostatních zaměstnanců je 6.

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů na SŠ:

Kvalifikovanost v %: 99,7

Aprobovanost v %: 100

Průměrné mzdy

Průměrné mzdy pedagogických pracovníků: 34.682,03 Kč

Průměrné mzdy nepedagogických pracovníků 21.485,13 Kč

Průměrné mzdy jsou počítány i z vyplaceného fondu odměn.

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Školení - Daně z příjmů ze závislé činnosti	1
Školení – kurzové rozdíly, vedení pokladny	1
Seminář – změny v kontrolním hlášení k DPH	2
Školení k programu ACE EMA (vedení majetku)	1
Školení řidičů – referentů	5
Školení BOZP a PO	19
Vedení obtížných rozhovorů	1
Odměny a tresty ve školní praxi	1
Puberta – postrach rodiny i školy	1
Metodik prevence - studium	1
Komunikace a konflikt	1
Hygienické minimum	3
Učitelství OV – bak. Program, MU	1
BVV - odborný seminář – v rámci veletrhu AMPÉR a MSV	3
Škoda BOSCH automobily	3
Přednáška – jaderná energie	2
Školení ABB elektro	3
Kurz Školení na ovládání elektronického nástroje E-ZAK	1
Seminář ERASMUS+	3
Školení k zákonu o registru smluv	1
Seminář Zásady vztahů a nejdůležitější změny v zákoně o zadávání veřejných zakázek	1
Internetový marketing v kostce	1
Školení k anonymizaci a zveřejňování dokumentů	1

ČÁST IV. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Na škole se ve školním roce neuskutečnila kontrola České školní inspekce.

ČÁST V. VÝSLEDKY A PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Údaje o výsledcích vzdělávání

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Počet žáků na začátku šk.roku	124	84	58	31	
Počet žáků na konci šk.roku	118	82	59	30	
Chování	známka 1	109	82	58	29
	známka 2	2	0	1	1
	známka 3	7	0	0	0
Prospěl s vyznamenáním	3	2	1	0	
Prospěl	108	76	55	30	
Neprospěl	7	4	2	0	
Nehodnocen	0	0	0	0	
Průměrný prospěch	2,456	2,276	2,525	2,476	
Absence	8668	7550	5956	1407	
z toho neomluvená	1118	1	6	3	
Ø celkové absence na žáka	74,085	93,210	90,242	46,900	

Vytvořené podmínky pro vzdělávání žáků.

Ve škole pracují čtyři předmětové sekce.

Sekce elektro

U jednotlivých oborů, a to jak u tříletých oborů Elektrikář - silnoproud, Elektrikář – slaboproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, tak i u čtyřletých oborů Technik silnoproudých zařízení, Technik elektronických zařízení, Informační technologie a Mechanik elektrotechnik – informační technologie se učitelé v maximální míře snažili naplnit výukové plány. Tyto jsou zaměřeny na komplexní a kvalitní přípravu od základů elektrotechniky až po specializaci v jednotlivých odborných předmětech potřebných jak pro závěrečné, tak i pro maturitní zkoušky. Ve zkráceném studiu, které běží již druhým rokem a hlásí se do něj většinou naši absolventi maturitních i učňovských oborů, je pak snahou upevnit a ještě prohloubit již nabyté vědomosti. U absolventů jiných SŠ, například ne-elektro nebo dokonce netechnických oborů, pak vyučující výuku upravovali těmto žákům individuálně, aby žáci byli schopni získat potřebné vědomosti ve zkrácené studijní době.

Při hodnocení úrovně žáků přicházejících do prvních ročníků jednotlivých oborů je vidět rozdílnost v jejich připravenosti přičemž tento trend se nezhoršuje. Z toho nutně vyplývá potřeba individuálního přístupu ze strany vyučujících. Výhodou současné situace je menší počet žáků ve skupině, jejich minimální anonymita.

Učitelé odborných předmětů elektro zabezpečují i výuku v oboru Autoelektrikář, kde se ovšem v posledních letech potýkáme s mírným úbytkem zájmu o tento obor.

V předešlých letech došlo při úpravě ŠVP k přesunu laboratorních cvičení v předmětu elektrotechnická měření z teoretické výuky do odborného výcviku, a to především z organizačních důvodů. Možnost prakticky ověřit probíranou teorii tak dostali učitelé odborného výcviku.

Pro zkvalitnění výuky se mnohé třídy zúčastnily exkurzí zaměřených na elektrotechnickou odbornost. (přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně a Dalešice, elektrárna Dukovany, ESB-Brno, paroplynová elektrárna – teplárna Červený mlýn, rozvodna Sokolnice, malá vodní elektrárna Veselí se sousedící jezovou elektrárnou, rozvodna Blansko, vozovna Brno-Medlánky, bioplynovou stanicí Švábenice aj.)

Po dobrých zkušenostech s ročníkovými projekty domovních instalací u techniků silnoproudých zařízení si tyto práce drží stále dobrou úroveň, kdy žáci své projekty předvádí formou obhajoby včetně prezentace. Totéž platí i o pracech žáků 4. roč. oboru Informační technologie.

Ve všech učebnách se trvale využívá počítačů s dataprojektory, což napomáhá ke zkvalitnění výuky.

Letos pokračovalo dříve zahájené zkrácené studium v oborech Elektikář a Elektrikář – silnoproud, ve kterém byli hojně zastoupeni především naši absolventi, kteří si chtěli doplnit nebo rozšířit studium.

U jednotlivých oborů má trvale pozitivní vliv praktické zaměření a propojení teorie s praxí.

Daří se spolupracovat s podniky na nutné úrovni, jak při exkurzích, tak i využití účastníků rekvalifikačního a dálkového studia.

Na jednotlivé hodiny byli učitelé připraveni kvalitně a profesionálně reagovali na potřeby výuky jednotlivých elektro předmětů. Jejich úsilí však bylo občas znehodnoceno nezájmem některých žáků a jejich velkou, přestože i omluvenou absencí, a z toho vyplývající neúčastí ve výuce. Toto se pak znatelně projevuje při závěrečné i maturitní odborné zkoušce.

Zajišťujeme také přípravu dospělých - v oboru Elektrikář – silnoproud. Garantem a vůdčí osobou sekce elektro - silnoproud je pedagog - Ing. Zdeněk Hradil, který „otěže“ převzal po postupně odcházejících kolezích v důchodovém věku.

Sekce humanitních předmětů

Základem této výuky je získávání komunikativních dovedností a jazykových a literárních znalostí v mateřském jazyce i v cizích jazycích.

Výuka českého jazyka

Za základ pro efektivní výuku v ČJ a rozvíjení klíčových kompetencí žáků bylo považováno střídání frontální výuky s jinými formami práce, konkrétně začleňování aktivit pro činnosti ve dvojicích a v malých skupinách (max. 4 žáci ve skupině.). Výsledky žáků v loňském 4. ročníku dokládají, že se tento způsob osvědčil. Kromě znalostí z daného předmětu to pomohlo podněcovat jejich aktivní přístup ve vyučování, rozvíjet jejich schopnost komunikovat a spolupracovat se spolužáky a navzájem si tak pomáhat dosahovat co nejlepších studijních výsledků a přebírat za výsledky svého studia spoluzodpovědnost.

Ve výuce českého jazyka v učebnách oborech byl kladen důraz na praktické procvičování a upevňování znalostí mateřského jazyka, komunikativní kompetence, práci se slovní zásobou, opakování a prohlubování znalostí pravopisu a gramatiky, ve třetím ročníku pak i nácvik práce s odbornými texty a vyhotovování písemností souvisejících se sjednáváním pracovního poměru. Hodiny literatury byly zaměřeny na rozvíjení čtenářské gramotnosti a získání přehledu o významných osobnostech naší i světové literatury. Ve větší míře se uplatnily metody práce

s multimediálními prostředky, prezentace učitelů k výuce literatury a prezentace žáků ke zvolenému tématu. Podle kapacitních možností některé hodiny probíhaly v učebně výpočetní techniky, kde se žáci učili vyhledávat, zpracovávat a interpretovat získané informace. V textovém editoru vypracovávali např. personální písemnosti, které mohou použít při hledání zaměstnání.

Výuka probíhá podle upravených a schválených ŠVP. Pro první a druhý ročník maturitních oborů škola opatřila moderní učebnice, ze kterých budou žáci studovat celé čtyři roky. Tvoří je dvě knihy – Literatura – přehled SŠ. učiva a Čítanka k literatuře z edice Maturita nakladatelství VYUKA.cz

Výuka cizích jazyků

V uplynulém školním roce se v naší škole vyučoval pouze jeden cizí jazyk, a to angličtina. V oboru *Mechanik elektrotechnik – informační technologie* se všichni žáci učili angličtinu, neboť je hlavním komunikačním jazykem v oblasti ICT. V ostatních oborech nebylo možno, z důvodu dodržení platné školské legislativy, otevřít výuku němčiny (nedosažení minimálního počtu žáků ve skupině) a tak se výuka omezila také jen na anglický jazyk.

Výuku cizích jazyků zabezpečovali tři kmenoví vyučující. Jedná se o zkušené pedagogy s dlouholetou praxí ve výuce jazyků i nedávné absolventy VŠ, kteří do vzdělávání přinesli nové moderní prvky.

Ve studijních oborech byly pro výuku angličtiny používány učebnice New Horizons, které odpovídají požadavkům kladeným na maturitní zkoušku, ve 4. ročníku také učebnice Longman Maturita Activator, v učebních oborech také učebnice New Horizons. Doplněním výuky byla práce s časopisem Bridge a jejich materiály k maturitám a samostatně žáky vypracovanými učebními materiály. Ve větší míře se pracovalo s audionahrávkami z CD nosičů, které pomohly žákům přiblížit výslovnost reálným podmínkám v anglicky mluvících zemích.

Používané učebnice byly jak u studijních, tak i učebních oborů doplňovány vlastními učebními materiály a prací s ICT. Během uplynulého školního roku byla zakoupena další CD k učebnicím, všichni vyučující měli k dispozici dostatek kvalitních přehrávačů.

Jazykové učebnice AJ ve všech oborech byly pořízeny školou hromadně a odprodány žákům, škola měla k dispozici dostačující počet slovníků.

Kromě všeobecných znalostí byl v tematických plánech a v novém ŠVP zařazen celek odborného jazyka, pro který vyučující využívali hlavně vlastní učební materiály, případně cizojazyčnou firemní literaturu.

Vyučující jazyků používali kromě metody frontálního vyučování i metody kooperativní a projektové. Využívány byly i metody získané účastí pedagogů na odborných seminářích.

Úroveň vstupních znalostí nebyla příliš vysoká, proto byla výuka v 1. ročníku zaměřena především na opakování a upevňování základních znalostí.

Podpoře jazykové výuky sloužily i projekty programu ERASMUS+, při kterém v uplynulém školním roce okolo deseti žáků absolvovalo třítydenní stáž v partnerských školách v Darmstadtu a v Bregenzu a recipročně bylo do naší výuky integrováno podobné množství žáků z Darmstadtu v SRN. Pracovním jazykem byla němčina a angličtina. Mimo žáků, kteří se projektu zúčastnili přímo, měli i ostatní žáci možnost komunikace jak v němčině, tak angličtině - ve výuce i ve volném čase, buď na společně pořádaných akcích, nebo individuálně. Tato zkušenost jim pomohla mimo jiné odbourávat jazykové zábrany, které se objevují, pokud žáci nemají možnost jazyk aktivně používat mimo vyučovací hodiny.

Účelem bylo získání odborného vzdělání započatého v Srbsku a zdokonalení znalostí českého jazyka. Po získání výučních listů v učebních oborech elektro mají možnost nastoupit do praxe nebo pokračovat ve studijních oborech v naší škole.

Díky přístupu na internet ze všech učeben mohli žáci i vyučující používat on-line internetové stránky, zaměřené zejména na procvičování gramatiky a pravopisu jak v českém, tak i cizích jazycích.

Ke zlepšení jazykových dovedností žáků přispěly i týdenní pobyty anglicky mluvících lektorů ze zemí prakticky všech kontinentů v rámci projektu organizace AIESEC – EDISON. Přínosem mohly být kromě jazyka i informace o geopolitických a hospodářských souvislostech v těchto zemích. Pro úspěch je v plánu pokračování projektu i v dalším školním roce.

Učitelův sbor jazykářů fungoval v nezměněné podobě, prohluboval si během škol. roku úplnost vyškolení pro MZ, a tak byla zajištěna kontinuita vzrůstající kvality jazykového vzdělávání na naší škole.



Ostatní předměty:

V předmětu Ekonomika, který se vyučuje ve 3. a 4. ročníku SOŠ a ve 3. ročníku SOU, žáci získali základní znalosti z oblasti mikroekonomie a makroekonomie, které umožní absolventům, aby se orientovali v základních ekonomických situacích a úspěšně se prosadili na trhu práce. Učivo předmětu ekonomického zaměření poskytlo žákům základní přehled a potřebné poznatky pro jejich ekonomické jednání v osobním i pracovním životě.

Předmět Občanská nauka je součástí všeobecného vzdělání. Směřovali jsme žáky k pozitivní hodnotové orientaci, aby se stali v demokratickém státě jeho informovanými a slušnými občany. Učili jsme je využívat jejich společenskovední znalosti v praktickém životě a při jejich celoživotním vzdělávání, znát historii státnosti současné České republiky, vážit si získané svobody a demokracie, respektovat lidská práva a zákonnost, přijmout odpovědnost za své jednání a rozhodnutí, uznávat život jako základní lidskou hodnotu, být tolerantní vůči jiným politickým názorům, náboženským vyznáním, lidským rasám, chápat zásady tržní ekonomiky a v neposlední řadě si vážit lidské práce a jednat ekologicky a hospodárně.

Sekce výpočetní techniky

Výpočetní technika je v dnešní době významnou součástí všech oborů lidské činnosti. Proto byl na výuku ICT vyučovanou na naší škole ve všech zaměřeních kladen velký důraz.

Výuka byla prováděna podle stanovených osnov dle řádně zpracovaných tematických plánů, které byly schváleny předmětovou komisí.

Protože obor ICT se velice rychle inovuje a rozvíjí, znamená to každoroční úpravy, modernizaci a doplnění tematických plánů tak, aby odrážely co nejvěrohodněji aktuální stav informačních technologií používaných v praxi. Stejně tak tomu je i v případě softwaru a hardwaru, kde je každoroční modernizace přímo nutná.

Zavedení Virtual PC a MSDN AA umožňuje žákům lépe se prakticky seznámit s operačními systémy a sítovými produkty firmy Microsoft i firem jiných. Po zkušenostech z předcházejících let praktického používání na Virtual PC a MSDN AA, byly provedeny úpravy a vytvořeny tzv. high účty studentů s vyššími právy a možností vstupovat do těchto produktů.

Osvědčila se fungující serverovna. Klimatizované prostředí s rackovými skříněmi umožňuje lepší využití a správu celé školní sítě. Naše škola má 3 počítačové učebny. Dvě učebny po 16 a jednu po 15 pracovištích. Ve všech ostatních 13 třídách je pro vyučující nainstalována speciální katedra s počítačem, dataprojektorem, zpětným projektorem, reprosoustavou a promítacím plátnem. Všechny 3 počítačové učebny jsou vybaveny interaktivními diaprojektory.

Vše je propojeno optickou pátevní sítí. Tyto učebny jsou využívány vyučujícími humanitních i odborných předmětů. Ve všech učebnách je k dispozici připojení k rychlému internetu (10 Mb/s). Možnost připojení k internetu mají vyučující i žáci rovněž na úseku odborného výcviku – v dílnách. Žáci ubytovaní v budově školního internátu mohou rovněž používat rychlého připojení k internetu, a to přímo na pokojích.

Všechna patra internátu jsou pokryta signálem Wi-Fi pro mobilnější potřebu ubytovaných. Celou žákovskou síť spravuje již nově server MS SERVER. Každý žák má svůj osobní účet. Pokračuje také navýšení konektivity sítě.

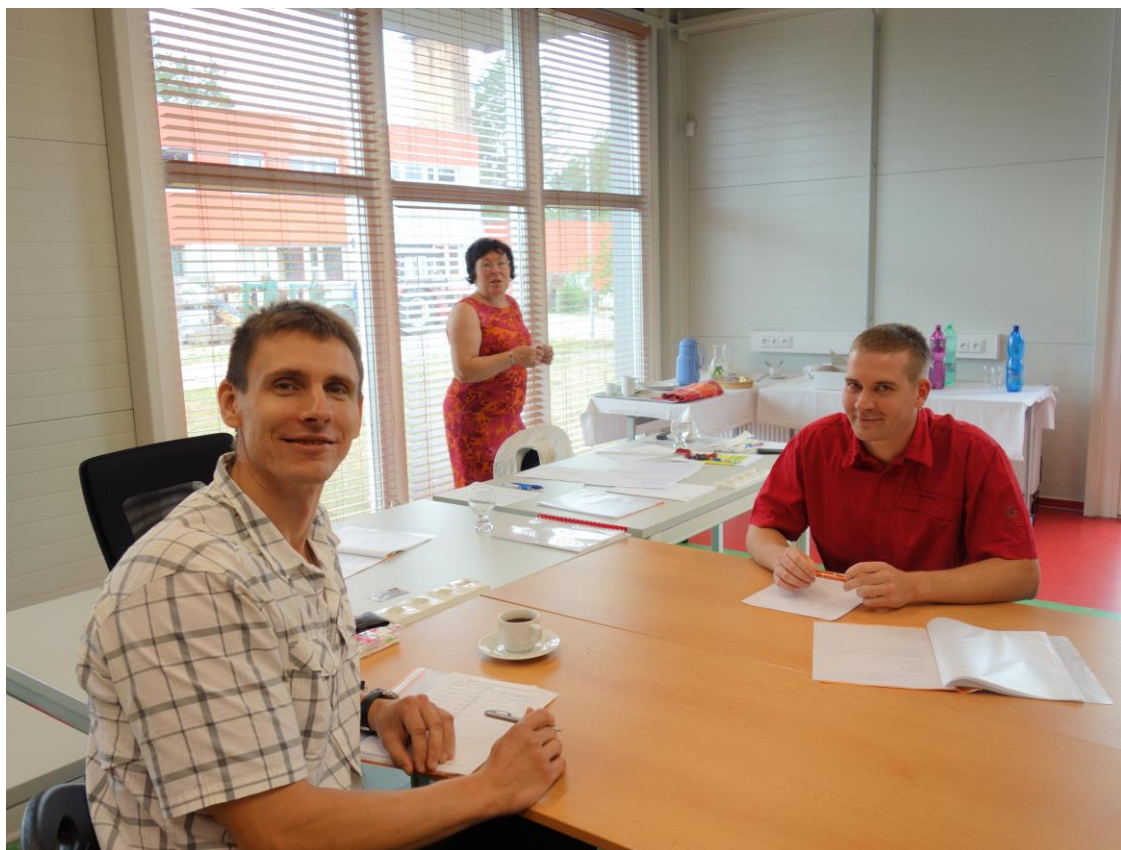
Na naší škole existuje ještě jedna počítačová síť pro zaměstnance školy, z hlediska bezpečnosti provozu fyzicky oddělená od žákovské sítě. Rychlost připojení k internetu je 10 Mb/s a je k dispozici v každém kabinetu nebo na jednotlivých pracovištích. Celý areál školy byl pokryt signálem Wi-Fi pro žáky i ostatní pracovníky školy.

Žáci 3. a hlavně 4. maturitních ročníků úspěšně využívali vědomosti nabyté z oblasti ICT při vlastním vypracování ročníkových projektů, ale hlavně při jejich úspěšných obhajobách.

Zvládání vyučované látky ze strany žáků lze hodnotit velmi dobře u maturitních oborů, u učebních tříletých oborů byl zájem menší.

Účast naší školy v mnoha projektech EU umožňuje držet krok s prudkým rozvojem IT.

Učitelství sbor vyučujících odborných a IT předmětů byl letos beze změn. Na pozici Technika ICT fungoval celkem bezproblémově náš absolvent Martin Pinčiar, uvažuje však o odchodu a jeho roli tak opět převezme bývalý IT pracovník Jan Žerávek, bohatší o nabyté zkušenosti z komerční praxe v IT, který bude současně i vyučujícím na úseku OV.



Sekce přírodovědných předmětů

Matematika a fyzika patří mezi náročné předměty, které tvoří nezbytný teoretický základ celé řady dalších odborných elektrotechnických předmětů. Proto jí byla věnována značná pozornost. Výuka byla vedena tak, aby byly respektovány požadavky odborné výuky a současně se dosáhlo takových výsledků vzdělávání, které umožní absolventům naší školy pokračovat v různých formách pomaturitního studia.

Z hlediska klíčových dovedností byl kladen důraz zejména na:

- komunikativní dovednosti
- dovednost analyzovat a řešit problémy
- uplatnění teoretických poznatků v odborném vzdělávání i v praktickém životě

Vyučující sekce přírodovědných předmětů zajišťovali v minulém školním roce vzdělávání v předmětech matematika a fyzika pro všechny obory studia, dále chemie a ekologie v prvním ročníku vybraných oborů.

Z hlediska efektivnosti byly používány různé formy výuky. Kromě frontální výuky to byla práce v malých skupinách (dvojcích), případně problémová výuka, kde žáci museli daný problém analyzovat a hledat vhodnou metodu řešení. To přispělo k získání znalostí z daného předmětu, k aktivnímu přístupu ve vyučování, k rozvoji schopností komunikace a spolupráce se spolužáky.

Žáci prvních ročníků absolvovali vstupní testy z matematiky. Zjišťují základní znalosti, schopnost aplikovat získané poznatky při řešení úloh. Nutno podotknout, že u mnoha žáků jsou znalosti ze ZŠ dosti slabé.

Dále pokračuje na základě zkušeností z předchozích let, výuka předmětu **aplikovaná matematika**, v rámci úprav ŠVP pro obor **Elektrikář – silnoproud**. Účelem je zlepšit řešení praktických úloh v základech elektrotechniky.

Pro oživení výuky je v některých hodinách matematiky a fyziky využíván dataprojektor.

V matematice pro zadání písemných prací a také pro vzorové řešení zadaných úloh. Ve fyzice rovněž pro zadání testů a zejména na modelování různých jevů, pro snadnější pochopení probírané látky

Výuka chemie a ekologie byla doplněna exkurzemi v různých firmách, např. spalovně Brno, ekologickém centru Lipka, polymerním institutu atd.

V matematice se vyučovalo podle učebnic Matematika pro střední odborné školy 1. - 5. díl. Pro doplnění se používala Sběrka úloh z matematiky pro SOŠ, SOU a nástavbové studium i starší učebnice Sběrka úloh z matematiky pro SOŠ a studijní obory SOU 1. a 2. díl.

V učňovských oborech se vyučovalo podle učebnice Matematika pro dvouleté a tříleté obory.

Ve fyzice se učilo podle učebnice Fyzika pro střední školy 1. a 2. díl, v chemii se používala učebnice Chemie pro studijní obory SOŠ a SOU nechemické zaměření. Ekologie se vyučovala podle učebnice Základy ekologie pro ZŠ a SOU.

Naši žáci se podíleli na testování v rámci přípravy k společné části MZ, kterou organizuje firma SCIO – maturitní trénink ve dvou termínech – zima a jaro. Žáci si zde ověřili aktuální znalosti i jejich zlepšování s blížící se maturitou. Žáci 4. ročníku se také zapojili do projektu SCIO – VEKTOR 4, který zkoumal relativní posun jejich vědomostí v průběhu čtyřletého studia, na začátku v 1. roč. a na konci a vcelku obstáli.

Úsilí vyučujících dosáhnout co nejlepších výsledků bylo mnohdy ovlivněno občasným nezájmem ze strany žáků.

V prvních ročnících maturitních oborů se objevují žáci se známkou dostatečný ze základní školy, což ztěžuje celkovou kvalitu výuky a žáci mají potíže zvládnout učivo 1. ročníku

Lze konstatovat, že spojováním tříd z organizačních důvodů do celků o 30 žácích, zvláště u učebních oborů, činí výuku mnohem obtížnější.

V pedagogickém sboru je ve výuce M a FY vůdčí osobou kvalifikovaný a aprobovaný učitel Mgr. Tomáš Krivánek, působící ve škole od února 2014, který s povinností maturovat z M od roku 2020, bude na žáky klást odpovídající požadavky, případně uvažuje o otevření matematického semináře.

U jednotlivých oborů, a to jak u tříletých oborů Elektrikář - silnoproud, Elektrikář – slaboproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, tak i u čtyřletých oborů Technik silnoproudých zařízení, Technik elektronických zařízení, Informační technologie a Mechanik elektrotechnik – informační technologie se učitelé v maximální míře snažili naplnit výukové plány. Tyto jsou zaměřeny na komplexní a kvalitní přípravu od základů elektrotechniky až po specializaci v jednotlivých odborných předmětech potřebných jak pro závěrečné, tak i pro maturitní zkoušky.

Při hodnocení úrovně žáků přicházejících do prvního ročníku jednotlivých oborů je vidět rozdílnost v jejich připravenosti, přičemž tento trend se nezhoršuje. Z toho nutně vyplývá potřeba individuálního přístupu ze strany vyučujících. Výhodou současné situace je menší počet žáků ve skupině, jejich minimální anonymita.

Učitelé odborných předmětů elektro zabezpečují i výuku v oboru Autoelektrikář, kde se daří udržet optimální naplněnost v jednotlivých ročnících.

V předešlých letech došlo při úpravě ŠVP k přesunu laboratorních cvičení v předmětu elektrotechnická měření z teoretické výuky do odborného výcviku a to především z organizačních důvodů. Možnost prakticky ověřit probíranou teorii tak dostali učitelé odborného výcviku.

Pro zkvalitnění výuky se mnohé třídy zúčastnily exkurzí zaměřených na elektrotechnickou odbornost. (přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně a Dalešice, elektrárna Dukovany, ESB-Brno, paroplynová elektrárna – teplárna Červený mlýn, rozvodna Sokolnice, malá vodní elektrárna Veselí

se sousedící jezovou elektrárnou, rozvodna Blansko, vozovna Brno-Medlánky, bioplynovou stanicí Švábenice aj.)

Po dobrých zkušenostech s ročníkovými projekty domovních instalací u techniků silnoproudých zařízení se udržuje na dobré úrovni, kdy žáci své projekty předvádí formou obhajoby včetně prezentace.

Ve všech učebnách se trvale využívá počítačů s dataprojektory, což napomáhá ke zkvalitnění výuky.

Letos bylo zahájeno zkrácené studium v oborech Elektikář a Elektrikář – silnoproud, ve kterém byli hojně zastoupeni především naši absolventi, kteří si chtěli doplnit nebo rozšířit studium.

U jednotlivých oborů má trvale pozitivní vliv praktické zaměření a propojení teorie s praxí.

Daří se spolupracovat s podniky na nutné úrovni, jak při exkurzích, tak i využití účastníků rekvalifikačního a dálkového studia.

Na jednotlivé hodiny byli učitelé připraveni kvalitně a profesionálně reagovali na potřeby výuky jednotlivých elektro předmětů. Jejich úsilí však bylo mnohdy znehodnoceno nezájmem žáků a jejich velkou přesto i omluvenou absencí a z toho vyplývající neúčastí ve výuce. Toto se pak znatelně projevuje při závěrečné i maturitní odborné zkoušce.

Zajišťujeme také přípravu dospělých - v oboru Elektrikář – silnoproud. V uplynulém roce již plně převzal sekce elektro - silnoproud mladší pedagog - Ing. Zdeněk Hradil po postupně odcházejících kolezích v důchodovém věku.

Sekce odborného výcviku a praxe

Odborný výcvik byl realizován v odborných dílnách a laboratořích v SŠEE Sokolnice a na odloučeném pracovišti v Energetických strojírnách Brno a. s. na Vídeňské ulici č. 99. Škola smluvně zajistila pracoviště firem a organizací a zřídila montážní pracoviště pro oblast energetiky v Sokolnicích. Na těchto pracovištích žáci prováděli rekonstrukce sítí nízkého napětí včetně domovních přípojek a venkovního osvětlení.

V tomto období se téměř podařilo dostatečně vybavit stávající dílny po materiální i technické stránce. Vzhledem k poměrně rychlému vývoji v tomto oboru, zejména v oblasti IT, je však nutno držet dostatečný krok se současným stavem techniky a dílny praktického vyučování neustále modernizovat. Už nyní se připravuje modernizace učeben elektrických instalací a datových sítí na odloučeném pracovišti. Dílny byly vybaveny novými počítači, na kterých žáci programují inteligentní instalace, programovatelné relé Arduino a navrhují různé druhy zapojení. Průběžně byla rekonstruována zcela nová laboratoř pro výuku počítačů v budově dílen v Sokolnicích.



Učitelé odborného výcviku k výuce využívají také nové Energy centrum. Žáci se mají možnost seznámit s novinkami v obnovitelných zdrojích el. energie. Mohou jednotlivé druhy obnovitelné energie měřit a porovnávat ve stanovených časových intervalech. Nové centrum názorným způsobem ukazuje žákům všechny druhy výroby elektrické energie z obnovitelných zdrojů.

Pro modernizaci výuky bylo zřízeno pracoviště robotiky vybavené ICT. Žáci se seznámili se sestavováním jednotlivých komponentů, pohonů, mechaniky a programováním funkcí a činností robotů. (chůze, tanec, přivítání, obrana, vyhýbání překážkám, cvičení atd.).

Naši žáci se podíleli na rekonstrukci části elektroinstalace budovy dílen. Učitelé OV se průběžně podílejí na výrobě a opravách názorných didaktických pomůcek, veškerých opravách elektroinstalací na učilišti. Většina učitelů OV si zvyšuje své vzdělání na vysoké škole a navštěvuje různé druhy odborných školení a seminářů. Škola zajišťuje odborný výcvik také na pracovištích firem a organizací v celém Jihomoravském kraji. Žáci mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi, vhodnými podmínkami pro výkon své profese a poznat provozy celé řady podniků a firem. Řada absolventů již získala u těchto firem zaměstnání. Tato praxe je uplatňována u oborů autoelektrikář, elektrotechnik, elektrikář – silnoproud.

Mezi nejvýznamnější partnery školy patří: E.ON, OHL ŽS Brno, Energetické strojírny Brno - Elektrické stroje, Energetické strojírny Brno – Rozvaděče, Axima spol. s r.o., Elektromontáže Holík, Elstar Plus, ABB s.r.o, Cimacool, Lab tech, DPMB, Acer a.s autorizované servisy, RENOCAR, AZ SERVIS, Autocentrum K.E.I., AGROTEC a.s., AUTOBAYER, SCANIA, TOPCENTRUM, PORSCHE Brno. Škola i v letošním školním roce pokračovala ve výuce odborného výcviku žáků školy F. D. Roosewelta Brno v oborech Elektrotechnické a strojně montážní práce. Při této práci byl kladen důraz na individuální přístup ke studentům a integraci budoucích absolventů do společnosti a jejich uplatnění na trhu práce.

Pro veřejnost jsme prováděli formou zakázek tyto pracovní činnosti:

převíjení jednofázových a třífázových elektromotorů do 5kW, převíjení a navíjení jednofázových transformátorů, převíjení cívek el. přístrojů, revize ručního elektrického nářadí, celkové domovní elektroinstalace, průmyslové elektroinstalace, inteligentní elektroinstalace, jednoduché zámečnické práce, výroba a opravy názorných didaktických pomůcek, jednoduché zámečnické a svářečské práce.

Energy centrum

Energy centrum slouží pro výuku obnovitelných zdrojů energie. Toto centrum navštěvují nejenom naši žáci v modulech odborného výcviku, žáci základních škol ze širokého okolí během projektových dnů, ale i široká veřejnost, která se zde seznamuje s problematikou obnovitelných zdrojů budoucnosti. Centrum pravidelně navštěvují také studenti středních a vysokých škol z celé republiky. Velikou oblibu si získalo také u žáků mnoha evropských zemí, kteří sem zavítají v rámci projektů EU. V Energy centru si zájemci mohou prohlédnout reálné instalace několika druhů vytápění (tepelným čerpadlem, rekuperace kotel na biomasu) ale také různé druhy výroby el. energie (FV panely, větrná elektrárna). Největší výhodou tohoto centra je že ze všech reálných instalací se ukládají data a tato data jsou dále zpracovávána a vyhodnocována. V reálných podmínkách žáci vidí, kolik el. energie vyrobí, různé druhy obnovitelných zdrojů, případně který zdroj tepla je účinnější a za jakých podmínek.



ČÁST VI. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo ve třech kolech. První kolo se uskutečnilo v řádném termínu, počty přihlášených a přijatých jsou uvedeny v následující tabulce. Zájemci o studium ve studijních oborech konali písemnou přijímací zkoušku dle jednotného zadání.

Uchazeči o studium v učebních oborech byli přijímáni na základě studijních výsledků v 8. a 9. ročníku základních škol.

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet		Další kola - počet	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
2657H01	Autoelektrikář	18	10	1	1
2641L01	Mechanik elektrotechnik	83	60	4	0
2651H02	Elektrikář – silnoproud	43	29	4	4
2651H02	Elektrikář – silnoproud zkrácené	0	0	19	16
2652H01	Elektromech. Pro zařiz. A přístr.	24	11	1	1
2651H01	Elektrikář –zkrácené	0	0	10	8
2651H01	Elektrikář - slaboproud	9	9		
Celkem		177	125	35	30

Z celkového počtu 125 přijatých žáků k dennímu studiu ve školním roce 2017/18 potvrdilo skutečný zájem o studium v naší škole doručením zápisových lístků 109 žáků. I přes doručený zápisový lístek jeden žák nenastoupil do st. oboru Mechanik elektrotechnik. Zdůvodnil to nástupem na jinou školu. Ke studiu ve zkrácené formě studia se přihlásilo 29 žáků, přijato bylo 26 z kapacitních důvodů učeben PC. 6 žáků přestoupilo ke konci školního roku do vyšších ročníků jiných středních škol. Čtyři žáci ve zkráceném studiu z osobních důvodů ukončili předčasné studium. t

ČÁST VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program sociálně patologických jevů

1. Program je vypracován na základě závažných negativních jevů ve společnosti, které se dotýkají dětí a mládeže:

- snižuje se věk prvního kontaktu s drogou
- snadná dostupnost drog
- společnost některé drogy toleruje (alkohol, kouření)
- problémy s drogou ve společnosti narůstají
- narůstá kriminalita v závislosti na droze
- zvýšení kriminality a delikvence u mladistvých
- výskyt virtuálních drog (počítače, televize, video) a patologického hráčství (gambling)
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

2. Cíle minimálního preventivního programu:

- osvěta žáků prvních a druhých ročníků v oblasti prevence zneužívání návykových látek a dalších již uvedených sociálně patologických jevů
- aktivní přístup žáků ke zdravému životnímu stylu (sport, zájmové kroužky, aktivní využití volného času)

3. Cílové skupiny minimálního preventivního programu

Hlavní část minimálního preventivního programu je zaměřena na žáky 1. a 2. ročníku naší školy (přednášky, semináře, projekty). Žáci 3. a 4. ročníku se pak účastní přednášek na speciálně vybraná aktuální témata prevence SPJ.

4. Základní principy preventivních opatření, kterými škola, učitel, mistr, vychovatel, ve spolupráci s rodinou, mohou přispět k odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Metody jsou založené na principu aktivního sociálního učení a využívání peer - prvků. V rodině i ve škole je třeba vytvořit podmínky výchovy a vzdělávání k vyváženému rozvoji osobnosti:

- zvyšovat odolnost dětí proti stresům
- snažit se odbourávat dlouhodobé frustrace
- naučit je zvládat životní problémy a konflikty
- vychovávat k asertivnímu chování a sebekontrolě

A. V rámci organizace života školy je zajištěna:

- poradenská činnost - metodik prevence soc. patol. jevů, výchovný poradce, třídní učitel, ostatní pedagogičtí a výchovní pracovníci
- informovanost studentů i pedagogů o poradenských možnostech mimo školu
- vzájemná informovanost žáků, pedagogů a vedení školy o chodu a problémech školy
 - třídnické hodiny
 - pravidelná setkání třídních samospráv s vedením školy
- spolupráce všech výchovných a pedagogických pracovníků s aktivisty z řad studentů
- pedagogové a výchovní pracovníci se vzájemně informují na pravidelných pedagogických radách i mimo ně a získané vědomosti uplatňují ve výuce i mimo školu
- zásady minimálně preventivního programu jsou zakotveny ve školním řádu
- podpora a zajišťování pozitivních a zájmových aktivit
- adaptační kurzy pro žáky 1. roč. na začátku škol. roku, za účasti tř. učitele a dalšího učitele
 - v rámci teoretické výuky - výstavy, odborné exkurze
 - v rámci odborného výcviku - odborné exkurze
 - v rámci výchovy mimo vyučování
 - organizace zájmových kroužků - PC, šachy, Videoklub, kalnetika, kroužky anglického a německého jazyka
 - možnost sportovních aktivit - tenis, stolní tenis, posilovna, volejbal, fotbal, košíková, plavání (zajištěný bazén 1x za 14 dní), kuželky (zajištěna kuželna 1x za 14 dní), účast na sportovních zápasech
 - organizace kulturních akcí - divadelní a filmová představení, koncerty
- působení i nepedagogických zaměstnanců školy
- prezentace filmů s tematikou soc. pat. jevů - VMV - v rámci Videoklubu
 - Teoretická výuka (ON, ZSV, TV)
- organizace přednášek a besed s odborníky z oblasti prevence sociálně patologických jevů (okresní metodik prevence, městská policie Brno, nadace Podané ruce a jiné organizace)

- účast na akcích s protidrogovou tematikou a charitativní tematikou.
- projekty zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

B. V rámci výuky a vzdělávání

Dle koncepce jednotlivých předmětů a struktury v učebním předmětu:

- vzdělávání v rámci zdravého životního stylu
- občanská, právní, etická a estetická výchova (hodnoty, postoje zaměření, chování)

C. Vzdělávání pedagogických a výchovných pracovníků:

- pravidelné doškolování metodika prevence a výchovného poradce - dle aktuální nabídky školení a seminářů
- pravidelné doškolování pedagogických a výchovných pracovníků metodikem prevence – na pedagogických radách, poradách úseků, případně dle aktuální situace
- pedagogové a výchovní pracovníci jsou pravidelně seznamováni s možnostmi poradenství mimo školu (instituce, kontaktní adresy a osoby apod.)
- pedagogové a výchovní pracovníci
 - využívají možnosti spolupráce oddělení sociální prevence, sociálních odborů, oddělení péče o dítě, kurátory a policií
 - společně řeší vzniklé problémy (úsek TV, OV a VMV)
 - věnují pozornost rizikovým skupinám
 - potírají kouření, alkohol a návykové látky
 - drogy a jiné návykové látky činí ve škole nedostupné
 - důsledně kontrolují dodržování školního řádu

D. Spolupráce s rodiči

Škola nabízí rodičům nebo zákonným zástupcům

- pravidelné třídní schůzky 2x za rok, konzultační dny 2x za rok
- schůzky rodičů a žáků 1. ročníku - před zahájením školního roku (za účasti metodika prevence soc. pat. jevů)
- návštěvu rodiče ve škole neomezeně
- možnost telefonického rozhovoru
- písemný kontakt
- on-line kontrola prostřednictvím elektronické žákovské knížky v aplikaci BAKALÁŘI

Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem omlouvání absence - potvrdí podpisem

Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem školských úřadů - škol a školských zařízení v případě výskytu zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízení - potvrdí podpisem

Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem školských úřadů - škol a školských zařízení v případě výskytu omezování osobní svobody (šikana) - potvrdí podpisem

Spolupráce pedagogů a výchovných pracovníků s rodiči

Třídní učitelé

- na třídních schůzkách informují rodiče nebo zákonné zástupce
 - o důležitých otázkách týkajících se chodu školy, o situaci v příslušné třídě, upozorňují na nežádoucí jevy ve třídě
 - seznamují je s prevencí sociálně patologických jevů
 - individuálně informují rodiče o prospěchu, chování a absenci žáka a řeší problémy

- okamžitě kontaktují rodiče nebo zákonného zástupce a informují o vzniklých problémech, které se týkají prospěchu chování a absence - telefonicky, telegramem, dopisem

Ostatní pedagogičtí a výchovní pracovníci řeší taktéž okamžitě vzniklé problémy.

E. Uplatňování přiměřených represivních nástrojů

a) užívání a dealerství návykových látek

V celém areálu školy i na externích pracovištích je zajištěna důsledná kontrola, která je zaměřena proti možnosti kouření, požívání alkoholu a dalších návykových látek - všichni zaměstnanci SŠEE.

Kouření, požívání alkoholu a dalších návykových látek je považováno za hrubé porušení školního řádu (týká se i elektronických cigaret).

v případě podezření na zneužívání návykové látky používáme těchto časově sladěných postupů:

- diskrétní šetření, pohovor s dítětem
- při důvodném podezření kontaktujeme rodiče nebo zákonného zástupce
- v případě negativní reakce rodičů na sdělené skutečnosti a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči, uvědomíme sociální odbor a také orgán sociálně-právní ochrany

V akutním případě, po průkazném zjištění zneužívání návykové látky ve škole, nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování ředitel školy nebo pracovník školy pověřený dle pokynu ministra:

- kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče nebo zákonného zástupce
- uvědomí školský úřad
- škola má také zákonnou povinnost oznámit skutečnost příslušným policejním orgánům a také orgánům sociálně-právní ochrany, ať už se jedná o trestný čin nebo jen o přestupek

V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy) nebo zanedbání povinné péče:

- uvědomí oddělení péče o dítě, odd. sociální prevence sociálního odboru OÚ
- škola má opět zákonnou povinnost oznámit skutečnost příslušným policejním orgánům, rodičům žáka a také orgánům sociálně-právní ochrany

b) omezování osobní svobody (šikanování)

Pro řešení krizových situací spadajících do této oblasti byly vytvořeny metodické materiály, schváleny vedením školy a školskou radou SŠEE, které slouží jako metodický podklad

Krizový scénář I.

Krizový scénář II.

Poplachový plán

Tabulka identifikace šikany

Pro potrestání agresorů lze pak v souladu s těmito materiály užít následující výchovná opatření:

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia.
- snížení známky z chování.
- převedení do jiné třídy, pracovní či výchovné skupiny
- doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež nebo v jiných obdobných poradnách

V mimořádných případech se užijí další opatření:

- doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučení realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu.
- podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
- vyzoomění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování
Oběti šikanování se doporučuje nabídnout psychoterapeutickou PPP nebo jiné poradenské pracoviště.

S tímto postupem škola seznamuje všechny rodiče, ev. zákonné zástupce.



ČÁST VIII. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Na začátku školního roku byl sestaven Roční realizační plán EVVO. Při uplatnění environmentální výchovy byli zapojeni všichni učitelé a v době mimoškolní činnosti i vychovatelé. Rovněž do ekologizace provozu školy se zapojili všichni zaměstnanci školy.

V teoretické výuce se uplatňovala EV ve všech předmětech, učitelé připravili přehled témat, aby bylo zajištěno vhodné působení na žáky a propojení témat mezi předměty. Exkurze se pořádaly v rámci jednotlivých předmětů, taktéž byly využity aktuální nabídky muzeí, výstav, Urban centra aj. Škola zajistila výukové filmy od nevládních organizací, odborných firem a energetických společností, které jsou začleněny do výuky. Žáci mají možnost půjčovat si časopisy zasílané ze SEV Lipka, nebo si půjčit časopisy, knihy a DVD ve školní knihovně.

<i>Akce / cílová skupina</i>	<i>Termín</i>	<i>Kdo</i>
Účast pedagogů na DVPP	průběžně	vedení školy
Školní jídelna – zdravá výživa / žáci, zaměstnanci	průběžně	vedoucí školní jídelny
Estetický vzhled tříd a prostor školy / žáci a zaměstnanci	průběžně	třídní učitelé, technický personál
Informace na nástěnkách s ekologickou tematikou / žáci a učitelé	školní rok průběžně	koordinátor
Informace na podporu efektivního třídění odpadu / žáci a učitelé	průběžně	koordinátor
Účast na MSV / žáci a učitelé	říjen	učitelé
Účast na regionální konferenci, využití získaných námětů / učitelé ZEK, ON	listopad	koordinátor, učitelé ZEK, ON
Odborná exkurze do přečerpávací hydroelektrárny Dlouhé stráně / žáci v OV Vodní elektrárna – Veselí n.Moravou	listopad	mistři OV učitelé odborných předmětů
Praha – kulturně poznávací zájezd, divadlo / žáci Výukový program – Jaké je být cizincem	prosinec	vychovatelé učitelé ON
Vánoční koncert / žáci a zaměstnanci školy	prosinec	Dufková
Odborná exkurze – Škoda auto / 1. a 2. ročníky AE	březen	učitelé odborných předmětů
Výukové programy – SEV Lipka	březen - duben	učitelé ZEK a CH
Praha - kulturně poznávací zájezd, divadelní představení / žáci a zaměstnanci školy	duben	vychovatelé

Den Země / 1. – 3. Ročníky	duben	Koordinátor
Terénní výuka – chráněná území v okolí Brna / 1. – 3. ročníky	květen	učitelé ZEK a CH
Odborná exkurze do vozovny DPM Brna / 2. – 3. ročníky	květen	učitelé odborných předmětů
Odborné exkurze – vodní a jaderné elektrárny / 3.a4. ročníky	červen	učitelé odborných předmětů
Planetárium M. K. Brno / 2. ročníky	červen	učitelé fyziky
Mohyla míru / 1. ročníky	červen	učitelé ON a dějepisu
Technické muzeum Brno / 2. ročníky	červen	učitelé odborných předmětů

Roční realizační plán EVVO je sestavován na začátku každého školního roku. K uplatnění environmentální výchovy je třeba, aby se na těchto aktivitách podílelo co nejvíce učitelů a v době mimoškolní činnosti i vychovatelů. Rovněž do ekologizace provozu školy se zapojí všichni zaměstnanci školy.

Žáci i zaměstnanci školy se podle situace zapojují do humanitárních akcí. Při zahraničních studijních pobytech se žáci seznamují s novými podmínkami i prostředím a vykonávají praxi v těchto evropských státech. Zahraniční žáci a jejich učitelé mají možnost poznat naši zemi, její historii a kulturu. S přihlédnutím k jejich profesnímu zaměření jsou odborné exkurze prováděny v odpovídajících firmách, jaderných a vodních elektrárnách.

Interiér školy je zkrášlen zelení, prostory chodeb jsou výrazné, veselé, barevně sladěné, barevně jsou upraveny i jednotlivé třídy a učebny. Estetické působení prostředí a vlídná atmosféra na škole je snahou všech zaměstnanců. Školní jídelna zabezpečuje celodenní stravování žáků i účastníků kurzů a školení.

S výsledky činnosti naší školy se může veřejnost seznámit v tiskových materiálech, na internetových stránkách školy, na strojírenském veletrhu i veletrzích středních škol v Brně, Hodoníně, Vyškově, Třebíči, Žďáru nad Sázavou, Břeclavi a při pořádání dnů otevřených dveří, dnů techniky a oborových dnů.

Všechny aktivity přispívají ke zvyšování informovanosti žáků a směřují k naplňování stanovených dlouhodobých cílů.

ČÁST IX. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

Sídlo DM	Střední škola elektrotechnická a energetická, příspěvková organizace		
Počet ložnic	43		
Počet studoven	4		
Počet ubytovaných	102		

Výchova mimo vyučování na domově mládeže v roce 2017 až 2018 byla organizována tak, aby docházelo k harmonickému rozvoji osobnosti žáků v oblasti kognitivní, afektivní a psychomotorické a aby se domov mládeže stal pro žáky druhým domovem, a v některých případech i lepším domovem, než jaký mohli žáci prožít doposud. Na domově mládeže byli ubytovaní čeští žáci SŠEE v režimu neděle až pátek a srbské žáci v nepřetržitém režimu, kteří odjížděli domů do Srbska o podzimních, vánočních a jarních prázdninách.

Podmínky VMV

Pedagogické podmínky VMV :

O žáky 1. až 4. ročníků ubytovaných na domově mládeže se starali tito pedagogičtí pracovníci: jeden zástupce ředitele pro VMV, jeden vychovatel a tři vychovatelky, jejichž věkový průměr překračoval 50 let. Bohužel stále chybí mladší spolupracovníci. Jejich činnost byla zaměřena především na efektivní organizování volného času žáků ubytovaných na domově mládeže, zejména zabezpečení klidné a ničím nerušené přípravy na vyučování a organizování volnočasových aktivit žáků na základě jejich dobrovolnosti a osobního zájmu, a to zejména:

- zajištění kvalitních podmínek k samostudiu a doučování žáků
- důraz na vlastní aktivitu ubytovaných žáků
- navázání spolupráce s rodiči ubytovaných žáků
- vedení ubytovaných k estetickému cítění, osobní hygieně, pořádku, třídění odpadů
- vedení ubytovaných k etickým normám, slušnému chování, ohleduplnosti, úctě k ostatním lidem a žákům
- ke snižování sociálně patologických jevů
- napomáhání při řešení osobních a rodinných problémů
- diagnostická činnost při problémovém chování ubytovaných
- nabídka zájmové činnosti na DM
- využití nabídek vzdělávacích a kulturních zařízení v Brně

Materiální podmínky VMV :

byly na dobré úrovni, pokoje prvních ročníků a žáků přijatých ze Srbska byly vymalovány a všechny příkrývky a deky na postele byly vyčištěny v čistírně. Třetí patro domova mládeže bylo vybaveno novými postelemi. Nově přijatým žákům byly zakoupeny nové deky na postele.

Ubytovanými žáky byla také využívána počítačová učebna ve škole, která sloužila žákům k přípravě na vyučování, zpracovávání projektů, seminárních prací a také k hraní různých her. Ubytovaní žáci dále využívali PC v informačním centru DM, ve kterém měli k dispozici PC s možností připojení na internet. Zájemci byli přesně evidováni, aby nedocházelo k poškozování výpočetní techniky ani vnitřní počítačové sítě a nainstalovaných programů.

Ve všech prostorách DM bylo využíváno připojení WIFI.

Na klubovnách je k dispozici audiovizuální technika - a to televizory s možností připojení TV her, videopřehrávače a DVD rekordéry

Každá výchovná skupina byla vybavena sportovními potřebami. Pravidelně byl odebírán tisk a časopisy.

K sledování sportovních utkání byly k lepšímu sportovnímu zážitku využívány dataprojektory.

Ke spokojenosti ubytovaných žáků slouží moderní kuchyně s jídelnou, která je součástí školy a domova mládeže a zabezpečuje stravování žáků 5krát denně s možností objednávání stravy z domova přes internet.

Akce organizované vychovateli ve šk.roce 2017/18

V oblasti kulturní se jednalo o tyto aktivity:

- návštěvy koncertů populární a vážné hudby
- návštěvy divadelních představení
- návštěvy filmových představení
- Mikulášská besídka
- návštěva „Vánočních trhů“ a kulturního vystoupení v Brně
- návštěva muzikálu v Praze
- zajištění tanečních pro druhé ročníky
- táboráky s opékáním buřtů
- organizování školního plesu
- o pomoc při organizování mimoškolních aktivit žáků z partnerských škol z Německa, Slovenska a Srbska

V oblasti sportovní se jednalo o tyto aktivity:

- turnaj ve stolním tenise ve společenské místnosti SŠEE
- fotbalová utkání na venkovním hřišti
- florbal
- sálová kopaná a volejbal v tělocvičně Sokola Telnice
- pravidelné návštěvy žáků v posilovně na DM
- návštěvy bowlingu v Brně a soutěž o nejlepšího kuželkáře
- šipky a následný turnaj
- šachy a šachový turnaj za účasti dalších dvou DM
- návštěvy fotbalových a hokejových utkání
- návštěva motokár
- návštěva lanového centra
- turnaj ve střelbě
- sedmiboj dvojic
- přespolní běh
- návštěvy bazénu a aquacenter v Brně
- Paintball



Všechny tyto aktivity byly konány s odborným pedagogickým dozorem. Za celý školní rok nebylo zaznamenáno vážnější zranění. Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení nejlepšího pokoje na DM. Při hodnocení rozhodovala aktivita žáků při činnostech organizovaných VMV, chování žáků, udržování pořádku na pokojích a DM. Nejlepší pokoj byl odměněn předáním věcné odměny.

Dodržování řádu domova mládeže

U většiny žáků nedocházelo v průběhu školního roku k závažnějším formám porušování Řádu domova mládeže. Problémy se vyskytly u velké části ubytovaných s přezouváním na domově mládeže a s udržováním pořádku na pokojích.

Mimoškolní aktivity organizované vychovateli:

Zaměření kroužků	Počet
Jazykové	0
Umělecké	1
Sportovní	6
Jiné	1
Celkem	8

Sportovní aktivity:

malá kopaná	florbal
nohejbal	košíková
střelba ze vzduchovky	stolní tenis
posilovna	šachy
šipky	tenis
bowling v Brně Tuřanech	

Ostatní aktivity:

kurzy základních tanečních studio Starlet Brno
návštěvy brněnských divadel, kin a výstav
zájezdy na muzikály a divadelní představení do Prahy – 2x ročně

Dodržování řádu domova mládeže :

U většiny žáků nedocházelo v průběhu školního roku k závažnějším formám porušování Řádu domova mládeže. Problémy se vyskytly u velké části ubytovaných s přezouváním na domově mládeže a s udržováním pořádku na pokojích.



ČÁST X. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Soutěže se nesly v duchu odborných soutěží na úseku odborného vyučování a ve sportovním duchu na úseku teoretického vyučování.

Machři roku

Dne 14. 9. 2017 proběhla v Praze na Palackého náměstí a v Zítkových sadech celostátní soutěž Machři roku. Soutěžilo se pod širým nebem v oborech truhlář, strojní mechanik a elektrikář - silnoproud. Vyslali jsme proto soutěžní tým do kategorie Elektrikář - silnoproud - žáky Romana Mácu a Mirka Sýkoru. Výběr se osvědčil. Máme totiž už i oficiálně potvrzeno, že naši žáci jsou Machři roku!

23. ročník mezinárodní soutěže odborných dovedností kategorie elektro - silnoproud a elektro - slaboproud Sokolnice 2018

Již 23. ročník mezinárodní soutěže odborných dovedností kategorie elektro - silnoproud a elektro - slaboproud se letos uskuteční ve dnech 6. a 7. února 2018 v prostorách naší školy. Záštitu nad celou soutěží převzal Ing. Jan Vitula, náměstek hejtmána JMK, generálním partnerem je společnost E.ON ČR a vyhlášovatelem soutěže je Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání a Asociace energetických manažerů

Ani v čase jarních prázdnin se život školy nezastavil. Škola byla hostitelem mezinárodní soutěže odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů.

Vyhlašovatelem soutěže byla Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání a Asociace energetických manažerů a generálním partnerem byla společnost E.ON ČR. Do naší školy se sjeli soutěžní týmy z desíti škol, aby poměřily své znalosti a dovednosti v kategoriích silnoproud a slaboproud. V takových soutěžích bývají naši žáci favority, ale protože regulami soutěže je dáno do výsledků soutěže nezahrnovat domácí soutěžící, tentokrát se museli naši žáci spokojit jen s účastí mimo pořadí (pokud by byli hodnoceni, skončili by na 1. a 3. místě – jednotlivci a na 1. místě hodnocení škol).

A kdo tedy letos zvítězil? V obou kategoriích byli jednoznačně nejlepší žáci ze Střední školy elektrotechnické v Ostravě. Těm tak předali ceny zástupci všech pořádajících organizací a poblahopřál i náměstek hejtmána JMK pan Ing. Vitula.

10. ročník Celostátní soutěže Vzdělání a řemeslo

Ve dnech 22. 11. – 24. 11. 2017 proběhla na výstavišti v Českých Budějovicích celostátní soutěž Vzdělání a řemeslo. Naše škola soutěžila ve dvou kategoriích a to sice:

- v oboru elektrotechniky - zapojení bytové elektroinstalace, zastoupená žákem 4. B Miroslavem Sýkorou
- v oboru elektrotechniky - zapojení a ovládání točivých strojů, zastoupená žákem 4. B Romanem Mácou

Oba naši reprezentanti se umístili v první třetině startovní listiny.

České ručičky

Naši žáci z oboru Elektrikář silnoproud a Mechanik elektrotechnik IT se zúčastnili krajského kola a zhostili svého úkolu velmi dobře. Reprezentant naší školy Ondřej Peterka zvítězil a postoupil do celorepublikového soutěže, kde se umístil na skvělém 6. místě.

Sportovní soutěže

V měsíci září se konalo Okresní finále v atletice v Tišnově, kde naši žáci obsadili 2. místo.

4.10. V okresním finále ve fotbale - Pohár Josefa Masopusta v Hrušovanech u Brna za účasti Gymnázia Ivančice, SŠEE Sokolnice, SOŠ a SOU Kuřim s.r.o. jsme obsadili 2. místo.

Turnaj ve florbalu středních škol - KB florbal challenge se uskutečnil v listopadu a naši žáci obsadili 3. místo. Za účast jsme obdrželi florbalové vybavení zdarma.

Okresní kolo v házené se konalo v Ivančicích.

Celkové pořadí:

1. SŠEE Sokolnice (postup do krajského kola)
2. SŠDOS Moravský Krumlov (postup do krajského kola)
3. SOŠ a SOU Kuřim

Krajské kolo – kolo o kvalifikaci na republikové finále

- 1) SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská
- 2) SŠEE Sokolnice
- 3) SŠDOS Moravský Krumlov

V témže měsíci proběhla Středoškolská futsalová liga. Konečné umístění:

- 1) Olomoucká
- 2) Merhautová
- 3) SŠEE Sokolnice

Dne 24.1. se uskutečnilo v Tišnově– okresní finále s tímto umístěním:

1. Gymnázium Tišnov |
2. Gymnázium Šlapanice
3. Gymnázium Zastávka
Gymnázium
4. Židlochovice
5. SOŠ a SOU Kuřim
6. Gymnázium Ivančice
7. Sokolnice
8. SOŠ Fortika.



ČÁST XI. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY A PODNIKY

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)

Spolupráce s Českým svazem zaměstnavatelů v energetice
Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání
Úřady práce
Asociace energetických manažerů
Střední škola F.D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno
ISŠ - COP Olomoucká Brno
SOŠ - COP Hluboká nad Vltavou
SOŠE a S Chomutov
SŠE Ostrava
SŠ a COP Praha
SOŠ a SOU Plzeň
SOŠ a SOU Trnkova Brno

Škola velmi úzce spolupracuje s Českým svazem zaměstnavatelů v energetice, účastní se společných projektů, mezinárodních soutěží dovednosti, spolupracuje při tvorbě učebních

dokumentů, zastupuje energetické školství na propagačních akcích v regionu, např. MSV Brno aj.

Významně spolupracuje s úřady práce, zejména při zajišťování rekvalifikačních kurzů nezaměstnaných uchazečů o práci a v oblasti volby povolání.

Významná je také spolupráce s dalšími středními školami z celé ČR.

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

E.ON Česká republika s.r.o.	ČEZ Distribuční služby, s.r.o.
ČEZ a.s.	Pražská energetika, a.s.
ČEPS a.s.	International Power Opatovice, a.s.
ENSTO Czech a.s.	RGV, a.s.
TYCO a.s.	ELTECH, s.r.o.
DRIBO spol s r.o.	Energetické strojírny Brno, a.s.
Agrotec Hustopeče s.r.o.	3M, s.r.o.
ABB a.s.	OHL ŽS Brno, a.s.
Porsche Brno a.s.	ESTA Ivančice, s.r.o.
Konekta a.s.	Elektro Holík
Moderní elektroinstalace a.s.	Auto Bayer, s.r.o.
AZ Servis s.r.o.	Autostyl Brno, s.r.o.
Likos Slavkov u Brna	

Škola spolupracuje v rámci celé republiky s několika desítkami výrobních podniků a podnikatelských subjektů. Spolupráce je zaměřena na konzultační činnosti při přípravě obsahu odborného vzdělávání (potřeby a požadavky praxe, konzultace k tvorbě ŠVP, atd.), dále v zajišťování odborné praxe studentů na pracovištích firem, při realizaci zakázek produktivní práce žáků, uplatnění absolventů školy na trhu práce. Škola zajišťuje pro zaměstnance těchto firem program dalšího vzdělávání.

Významná pro školu i žáky je spolupráce s f. E.ON ČR. Společnost sponzoruje vybrané žáky studijního oboru Technik silnoproudých zařízení, významná je i spolupráce se školou.

ČÁST XII.

Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

Mezinárodní strojírenský veletrh Brno - prezentace ve společném stánku s ČSZE Praha i v samostném stánku v rámci expozice středních škol JMK
Veletrh škol Hodonín
Burza škol okresu Břeclav
Veletrh vzdělávání Vyškov
Veletrh vzdělávání Žďár nad Sázavou
Veletrh vzdělávání Brno
Veletrh Gaudeamus
Prezentace školy v základních školách a na ÚP
Školní ples
Účast žáků školy na veřejných sbírkách Šance pro život
Účast žáků na sportovních soutěžích – Český pohár ve florbalu

Práce školy v ekologickém programu Mrkev
Účast žáků v Krajském přeboru v lyžování na Harusově kopci
Spolupráce školy s ekologickým zařízením Lipka Brno
Spolupráce s Domovem důchodců Sokolnice – besedy, vánoční program pro seniory
Lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších
Účast školy v mezinárodních programech Erasmus +
Účast žáků školy v mezinárodních soutěžích
Aktivní práce v mezinárodním programu Energie bez hranic
Multilaterální projekt "CETRAEL" (SRN, Finsko, Slovensko a Česká republika)
Účast v mezinárodním programu AEISEC
Setkání představenstev ČSZE a SSZE
Spolupořádání mezigeneračních besed s Domovem důchodců v Sokolnicích.
Dny otevřených dveří pro širokou veřejnost
Veřejné prohlídky Energy centra pro širokou veřejnost
Dny techniky a Akce techniky v prostorách školy



ČÁST XIII.: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

		Hlavní činnost v tis.			Vedlejší činnost v tis.
Náklady		36 235,00		Náklady	6 502,00
Výnosy		36 174,00		Výnosy	7 679,00
Výsledek		-61,00		Výsledek	+1 177,00

Hospodářský výsledek celkem ve výši **1 115 563,25 Kč** byl rozdělen do majetkových fondů takto:

Rezervní fond:	892 463,25 Kč
Fond odměn:	223 100,00 Kč

Tabulka 1: Přehled žáků

Klasifikace třídy	Věk žáků	Učební výsledky	Počet žáků											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	10	26411002	10	21	41	40	1	29	0	1	21	30	0	
1.A	1	2641101	10	21	41	40	1	29	0	1	21	30	0	
1.B	1	2652101	10	21	41	40	1	29	0	1	21	30	0	
1.C	1	2657101	10	41	40	1	17	0	1	17	0	0		
1.C	1	2641101	10	22	30	1	18	0	1	18	0	0		
1.B	1	2651101	10	22	30	2	7	0	1	7	0	0		
1.Z	1	2651102	10	21	30	2	6	0	1	6	0	0		
2.A	1	2652101	10	21	30	2	27	0	1	27	0	0		
2.A	1	2657101	10	41	40	2	31	0	1	31	0	0		
2.A	1	2641101	10	41	40	2	17	0	1	17	0	0		
2.B	1	2641101	10	21	30	3	10	0	1	10	0	0		
2.E	1	2651102	10	21	30	3	31	0	1	31	0	0		
3.A	1	2652101	10	41	40	3	9	0	1	9	0	0		
3.A	1	2641101	10	41	40	3	9	0	1	9	0	0		
3.B	1	2651101	10	21	30	3	10	0	1	10	0	0		
3.C	1	2657101	10	41	40	3	26	0	1	26	0	0		
3.C	1	2641101	10	41	40	4	29	0	1	29	0	0		
3.E	1	2641101	10	41	40	4	29	0	1	29	0	0		
4.B	1	2641101	10	41	40	4	29	0	1	29	0	0		

Podpisové údaje:
 Počet absolventů za min.
 Počet osob s přerušovanou
 Počet osob s ukončenou
 Počet dalších absolventů
 Předán doplnkový anon
 Datum a čas předání so
 ** Osoby, které ukonč

Souběžné studium
 Rod. č.

Sl. 2 - 1 - běžná třída, 2 - třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ, 3 - třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.
 Sl. 4, 5, 6 jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.
 Sl. 9: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 8.

ČÁST XIV. Úsek dalšího vzdělávání a projektů

Úsek teoretické vyučování

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
AJ - seminář – výuka AJ s podporou ICT	1
Seminář s ekologickou tematikou	1
Školení koordinátorů ICT	1
Seminář s enviro. tematikou – Energet. úsporné technologie.	2
NIDV - školení Nová maturita - hodnotitel - ČJL	2
NIDV - školení Nová maturita - hodnotitel - cizí jazyk	2
NIDV - školení Nová maturita - zadavatel	2
NIDV - školení Nová maturita - školní mat. komisař	1
Seminář – výchovné poradenství – SVP, VPU	1
Seminář - Finanční gramotnost	1
BVV - odborný seminář – v rámci veletrhu MSV	3
Škoda BOSCH automobily	3
Přednáška – jaderná energie	2
Školení ABB elektro	2

XII. Úsek dalšího vzdělávání a projektů

Úsek dalšího vzdělávání a projektů začal pracovat od 1. 5. 2010.

Vedoucí úseku: Ing. Eva Dařenová

Pracovníci v dalším vzdělávání:

Organizační pracovnice: Hana Golisová
Mgr. Lucie Barnetová

Lektoři:

Mgr. Marek Jelínek, Bc. Jiří Ševčík, Ing. Svatava Kocmanová, Ing. Zdeněk Nádvorník, Ing. Václav Hůrka, Ing. Zdeněk Hradil, Ing. Petr Milde, Mgr. Aleš Poláček, Mgr. Martin Robeš, Mgr. Zdeněk Brabec, Bc. Karel Luskač, Bc. Jiří Zoufalý

Projektoví pracovníci:

Dle personálního obsazení projektů.

Další vzdělávání:

Škola organizuje ve spolupráci se sociálními partnery, úřady práce a dalšími institucemi další vzdělávání pracovníků v oblasti elektrotechniky a energetiky. Škola obdržela na základě zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR autorizace k níže uvedeným profesním kvalifikacím:

- Montér elektrických instalací (26-017-H)
- Montér elektrických sítí (26-018-H)
- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H)
- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H)

- Montér hromosvodů (26-021-H)
- Montér kabelových technologií pro silnoproud (26-013-H)
- Elektromontér fotovoltaických systémů (26-014-H)

Škola dále organizovala tyto vzdělávací akce:

- a) Kurz „Profesní kvalifikace elektrikář“ zaměřený na teoretickou a praktickou přípravu uchazečů ke zkouškám z jednotlivých profesních kvalifikací a přípravu k vykonání závěrečné zkoušky oboru Elektrikář.
 Montér elektrických instalací (26-017-H)
 Montér elektrických sítí (26-018-H)
 Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H)
 Montér slaboproudých zařízení (26-020-H)
 Montér hromosvodů (26-021-H)

Kurz a zkoušky absolvovalo 62 zájemců.

Přípravný kurz k maturitní zkoušce z jednotlivého předmětu Užití elektrické energie
 Kurz a maturitní zkoušku absolvovalo 18 zájemců.

- b) školení a zkoušky dle vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti pracovníků v elektrotechnice
 c) kurzy montérů kabelových souborů
 d) kurzy na izolované venkovní vedení
 e) kurzy pro práce prováděné pod napětím
 f) Technické vzdělávání-E.ON

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Kurz Školení na ovládání elektronického nástroje E-ZAK	1
Seminář ERASMUS+	3
Školení k zákonu o registru smluv	1
Seminář Zásady vztahů a nejdůležitější změny v zákoně o zadávání veřejných zakázek	1
Školení k anonymizaci a zveřejňování dokumentů	1
	1

Projekty:

Projekt 2016-1-CZ01-KA202-024017 Qualifications for the third millennium in electrical engineering

Realizace: 1.9.2016 – 31.8.2019

Projekt **Qualifications for the third millennium in electrical engineering (Q3MEE)** vzniká v programu Erasmus plus a je realizován v průběhu tří let od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019. Projekt propojuje nejnovější technologické trendy s požadavky trhu práce po kvalifikované pracovní síle. Ambicí projektu je **sblížit vzdělání v různých zemích a zajistit jeho porovnatelnost napříč Evropou.**

V projektu vznikne pět vzdělávacích modulů pro oblasti elektromobility a smart grids.

Těmito moduly jsou:

- Montér dobíjecích stanic
- Opravář elektrických pohonů elektromobilů
- Opravář elektrických přístrojů elektromobilů
- Montér smart grids se zaměřením na rozvodné sítě
- Montér smart grids domovních instalací.

Každý z modulů doplní vzdělávací materiály a e-learningový kurz přístupný široké veřejnosti. Potenciál vzdělávacích materiálů a modulů bude ověřen na cílových skupinách zaměstnanců, studentů odborných škol a zájemců o práci v souvisejících oborech, a to v České republice, na Slovensku, v Německu, Španělsku a Itálii.

Na projektu spolupracují partneři z pěti evropských zemí. Vedoucím partnerem projektu je Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace (ČR). Dalšími partnery jsou Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace (ČR), Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy Hluboká nad Vltavou (ČR), Střední škola – Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Praha (ČR), TIBOR EDV – Consulting GmbH Thüringen (Německo), Střední odborná škola – Szakközépiskola, Velké Kapušany (Slovensko), International consulting and mobility agency s.l. (Španělsko) a YouNet (Itálie).

Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány 2 mobility:

- 1) Úvodní Kick off meeting v Sokolnicích 27. – 30. září 2016
- 2) 2. Mezinárodní projektové setkání ve Velkých Kapušanech

Při obou setkáních byly realizovány odborné exkurze.





Projekt 2015-1-SK01-KA202-008890 Enhancing the dual education system in small and medium size enterprises

Realizace: 1.9.2015 – 28.2.2018

Mezinárodní projektová spolupráce Enhancing Dual Education System („EDES“) v programu Erasmus+ započala v září 2015 a potrvá do února 2018. EDES se věnuje vysoce prioritní oblasti odborného vzdělávání a přípravy. V rámci projektu, zaměřeného na prohlubování spolupráce odborných škol s malými a středními podniky a odstraňování bariér této kooperace, vznikají tři výstupy:

1. Návrh koncepce rozvoje duálního vzdělávání pro malé a střední podniky v sektoru elektrotechniky a energetiky.
2. Aktualizace šesti středoškolských technicky zaměřených učebnic.
3. Návrh a testování metodiky vzdělávání instruktorů vzdělávacích firem a příprava materiálů na akreditaci školení pro instruktory v České a Slovenské republice.

Ve školním roce 2016/2017 se konala 2 mezinárodní projektová setkání – na SŠEE v Sokolnicích a v ESB Brno, v jejichž rámci se uskutečnily prohlídky areálu školy a brněnských strojíren. Byly dohodnuty další kroky v projektu. V tomto školním roce byly také dokončeny aktualizované učebnice.

Projekt, koordinovaný slovenskou neziskovou organizací EkoFond, zahrnuje partnery ze Slovenské, Rakouské a České republiky.

Partnery projektu jsou:

- EkoFond – hlavní partner a koordinátor
- Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace
- Štátny inštitút odborného vzdelávania
- ECODESIGN company
- Krajská hospodářská komora Jihomoravského kraje

Projekt 2016-1-SK01-KA219-022507_4 Čistá energie – Zelené řešení pro Evropu

Realizace: 1.10.2016 – 31.8.2018

V říjnu 2016 započal nový projekt s názvem „Čistá energie – Zelené řešení pro Evropu“, který navazuje na mimořádně úspěšnou spolupráci z předchozích dvou let se slovenským koordinátorem z Handlové a dalšími partnery z Turecka a Bulharska v projektu „Bezpečná energie – Energie pro budoucnost“. V aktuálním partnerství přibýly školy z Estonska, Řecka a Slovinska. Hlavním cílem

projektu je vytvořit pocit spoluzodpovědnosti za dobré fungování naší planety a posílení ekologického chování jednotlivce.

V projektu byla ve školním roce 2016/2017 realizována 1 mobilita, a to ve dnech 28.11. – 4.12.2016 na Slovensku v Handlove. Při setkání s podtitulem „Tvořivé hry se zelenou energií“ byly realizovány workshopy zaměřené na tvorbu výukové digitální hry a řešení inteligentních budov se stavebnicí Arduino a uskutečnily se odborné exkurze s tematikou obnovitelných zdrojů.

Koordinátorskou školou projektu je Středná odborná škola, Lipová 8, Handlová, Slovensko.

Partnery jsou:

- SŠEE Sokolnice, příspěvková organizace
- Model High School of Mathematics Academician Kiril Popov, Plovdiv, Bulgaria
- Maltepe anadolu Lisesi, Istanbul, Turkey
- Tallinna Polütehnikum, Tallin, Estonia
- 2o GENIKO LYKEIO NEAS IONIAS MAGNISIAS, Volos, Greece
- Solski center Nova Gorica, Nova Gorica, Slovenia
-



ČÁST XV. Poskytování informací podle zákona č.103/1999

Škola poskytuje veřejnosti informace v souladu s ustanovením zákona 106/1999 Sb. Postup je upřesněn interní směrnicí školy „Směrnice o postupu školy při poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím“.

ČÁST XVI. HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace zajišťovala ve školním roce 2016/2017 výuku odborného vzdělávání žáků ve tříletých učebních oborech zakončených výučním listem a čtyřletých studijních oborech zakončených maturitou zaměřených na elektrotechniku, energetiku a informační technologie. Počet žáků, se výrazně nezměnil, povolená kapacita školy je 400 žáků. Škola, jako jediná v Jihomoravském kraji, vzdělává žáky pro potřeby energetiky.

Žáci využívali vzájemné provázanosti oborů SOŠ a SOU a s ohledem na dosahované studijní výsledky přizpůsobovali svoji vzdělávací cestu. Výuka byla zajišťována 36 pedagogickými pracovníky. Převážná část učitelů se vzdělávala v některé formě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

SŠEE Sokolnice, příspěvková organizace, zajišťovala rozsáhlý program vzdělávání dospělých v oblasti kabelových technologií, izolovaného venkovního vedení a prací prováděných pod napětím a v oblasti profesních kvalifikací. Program je určen pro zaměstnance energetických společností a firem. Do programu bylo zapojeno více jak tisíc účastníků. Kurzy profesních kvalifikací jsou otevřené zájemců z řad široké veřejnosti.

Velmi významná je spolupráce se společností E.ON Česká republika s.r.o. Společně je realizován projekt „Montérský dorost“, v rámci kterého absolvují žáci část výuky odborného výcviku na pracovištích společnosti v celém Jihomoravském kraji. Získávají prospěchové stipendium, účastní se odborné prázdninové praxe a mají možnost u společnosti najít zaměstnání po úspěšném absolvování studia.

Ing. Oldřich Životský
ředitel SŠEE Sokolnice

V Sokolnicích dne 4. října 2018

ČÁST XVII.: PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou SŠEE Sokolnice dne 17. 10. 2018.

Mgr. Tomáš Vaněk
předseda Školské rady SŠEE Sokolnice